

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
(ЯСЛА-САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ №1 «ЧЕРВОНА ШАПОЧКА»  
СЛОБОЖАНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
завідувач КЗ «ДНЗ №1  
«Червона шапочка» ССР»  
\_\_\_\_\_ Т.В. Гніда

«СХВАЛЕНО»  
рішенням загальних зборів  
колективу ЗДО  
від 29.08.2019 р. протокол №1

**ПРОГРАМА РОЗВИТКУ**  
**КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ**  
**«ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАД**  
**(ЯСЛА-САДОК) КОМБІНОВАНОГО ТИПУ №1**  
**«ЧЕРВОНА ШАПОЧКА»**  
**СЛОБОЖАНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ»**  
**НА 2019-2024 РОКИ**



## ЗМІСТ

ВСТУП .....	3
I. ПАСПОРТ ПРОГРАМИ.....	4
II. SWOT-АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ.....	7
III. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ПРИНЦИПИ РОБОТИ, ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ.....	9
IV. ПРОЄКТИ З РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ПРОГРАМИ	
Блок I. Формування особистісної зрілості дитини та її базових якостей	
Проєкт 1. «Здорова дитина».....	11
Проєкт 2. «Компетентний дошкільник».....	13
Блок II: Управління персоналом	
Проєкт 1 . «Кадрова політика».....	16
Проєкт 2. «Науково-методична діяльність».....	18
Блок III. Формування педагогічної компетентності батьків	
Проєкт 1. «Заклад дошкільної освіти – сім'я: педагогіка партнерства» .....	21

## ВСТУП

Перспективний план розвитку освітньої системи закладу дошкільної освіти визначає основні напрями, пріоритети, завдання та їх реалізацію засобами кадрової, соціальної політики, управлінням і фінансуванням, структурними і змістовними змінами в розвитку освітньої системи установи.

Планування розвитку освітньої системи ЗДО до 2023 року зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості і конкурентоспроможності, вирішення стратегічних завдань, що стоять перед закладом в нових економічних і соціокультурних умовах.

Дошкільна освіта – це стратегічний ресурс для всебічного розвитку дитини та забезпечення її національних інтересів, а також зміцнення авторитету та іміджу ЗДО, де створені умови для самореалізації кожної особистості.

Враховуючи основні положення Національної доктрини розвитку освіти, увага педагогів все більш фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Визнання необхідності свідомого управління змінами, їх передбачення, регулювання, пристосування до зовнішніх умов прискорює процес оновлення діяльності в ЗДО. Тому питання суттєвих змін до деяких підходів до планування діяльності дошкільного закладу потребує значного коригування. Потребує оновлення навчальна база закладу, поширення використання інтерактивних форм впливу на педагогічний процес; організація розвитку дітей за методиками та технологіями, які активізують розумову діяльність і творчо організовують освітній простір.

На сучасному етапі плідна співпраця усіх учасників освітнього процесу набуває найактуальнішого змісту, насамперед по створенню та оптимізації гармонійного розвивального середовища для дорослих і дітей.

Програма розвитку (далі - Програма) закладу дошкільної освіти визначає стратегічні пріоритети розвитку установи, започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби. Вона скеровує учасників освітнього процесу до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства та держави на засадах європейських вимірів якості освіти.

Програма спрямована у площину цінностей особистісного розвитку, варіативності і відкритості дошкільного закладу, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання і виховання, система контролю і оцінювання, управлінські рішення, взаємовідповідальність учасників освітнього процесу.

## І. ПАСПОРТ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ

Назва	Програма розвитку
Підстава для розробки програми	Необхідність удосконалення змісту діяльності закладу дошкільної освіти
Нормативно-правова база	ЗУ «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базовий компонент дошкільної освіти в Україні, Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 №305), Указ Президента України від 13.10.2015 №580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 №641), Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234), Гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 №446), лист Міністерства освіти і науки від від 03.07.2009 №1/9-455 «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах», лист Міністерства освіти і науки від від 27.09.2010 №1/9-666 «Про організацію роботи з дітьми п'ятирічного віку», лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 26.07.2010 №1, 4/18-3082 «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільних навчальних закладах», Статут закладу, програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля», річний план роботи.
Розробники Програми	КЗ «Дошкільний навчального заклад (ясла-садок) комбінованого типу №1 «Червона шапочка» Слобожанської селищної ради»
Авторський колектив	Завідувач ЗДО – Гніда Т.В. Вихователь-методист - Малій Н.Г.
Учасники програми	Колектив КЗ «ДНЗ №1 «Червона шапочка» ССР», заклади освіти Слобожанської ОТГ, медичні установи, засоби масової інформації, громадські організації та сім'ї вихованців закладу.
Мета	Створити у закладі сучасний освітній простір, що забезпечить потреби дітей у якісній освіті та потреби педагогів у розвитку професійної компетентності
Завдання	<ul style="list-style-type: none"> <li>- створити умови для формування здоров'я збережувального середовища в закладі освіти;</li> <li>- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника;</li> <li>- забезпечити якісне управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на</li> </ul>

	<p>інноваційній основі;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удосконалити зміст науково-методичної роботи;</li> <li>- створити належні умови для функціонування освітнього установи, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;</li> <li>- оптимізувати роботу з батьками та громадськістю.</li> </ul>
Терміни реалізації	2019 – 2024 роки
Структура Програми	<p>Вступ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт Програми.</li> <li>2. SWOT– аналіз діяльності ЗДО №1.</li> <li>3. Мета, завдання, принципи роботи, пріоритетні напрямки розвитку закладу.</li> <li>4. Проєкти з реалізації завдань Програми</li> </ol>
Ресурсне забезпечення	Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу; підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу закладу.
Загальні характеристики КЗ «ДНЗ №1 «Червона шапочка» ССР»	<p>Юридична адреса: 25005, Дніпропетровська область, Дніпровський район, смтСлобожанське, вул.Будівельників, 10.  E-mail: dnz1redhat@gmail.com  Площа земельної ділянки - 9477 м<sup>2</sup>  Площа будівлі - 1997,1 м<sup>2</sup>  Проектна потужність - 200 місць.  Штатний розпис відповідає вимогам типового.  Кількість працівників - 66, з них: педагоги – 29, медперсонал – 3, бухгалтерія – 3, обслуговуючий персонал - 31.  Пріоритетний напрямок роботи: фізкультурно-оздоровчий.  Мова навчання: українська.</p>
Основні етапи реалізації Програми	<p>I етап - організаційно-мобілізаційний – вересень-грудень 2019 р.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових), пошук умов для реалізації та виконання Програми.</li> </ul> <p>II етап - реалізація програми - 2020-2023 рр.  Практична реалізація інноваційних проєктів програми; організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій.</p> <p>III етап- аналітико-прогнозуючий – січень –серпень 2024 р.  Аналіз результатів впровадження Програми розвитку закладу; визначення перспектив подальшої діяльності закладу.</p>

<p>Проекти з реалізації Програми розвитку</p>	<p>I. Проект 1 «Здорова дитина»          Проект 2 «Компетентний дошкільник»          II. Проект 1 «Кадрова політика»          Проект 2 «Науково-методична діяльність»          III. Проект «Заклад дошкільної освіти – сім'я: педагогіка партнерства»</p>
<p>Очікувані результати</p>	<p>Основними результатами програми розвитку закладу будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оновлення змісту дошкільної освіти;</li> <li>• створення соціально сприятливих умов для здобуття дошкільної освіти;</li> <li>• широке використання освітніх інновацій, ідей передового педагогічного досвіду та розробка власних педагогічних новаторств, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу;</li> <li>• створення сприятливих умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів;</li> <li>• забезпечення фізичного, інтелектуального, мовленнєвого, соціального, морального, культурного розвитку та саморозвитку дітей;</li> <li>• формування основ сталого розвитку учасників освітнього процесу;</li> <li>• підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;</li> <li>• створення умов для досягнення стійкої мотивації педагогів на зростання професійної майстерності, на мобільність колективу щодо впровадження новітніх технологій; закріплення навичок керування самоосвітою;</li> <li>• систематичне включення ІКТ в освітній процес ЗДО;</li> <li>• формування ключових компетенцій, необхідних для продовження освіти в умовах Нової української школи;</li> <li>• активна участь громадськості, батьків у формуванні освітньої політики закладу;</li> <li>• зміцнення матеріально-технічної бази закладу.</li> </ul>
<p>Контроль, корекція й оцінювання програми</p>	<p>Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти</p>

## II. SWOT-АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДО

Напрямок діяльності	Сильні сторони (Потенційні внутрішні переваги)	Слабкі сторони (Потенційні внутрішні недоліки)
Організація освітнього процесу	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чітке планування освітнього процесу.</li> <li>2. Широке впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу.</li> <li>3. Належний розвиток, навчання, виховання дітей дошкільного віку, підготовка до навчання в школі.</li> <li>4. Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітнього процесу.</li> <li>5. Гнучкість, диференціація педагогічного процесу .</li> <li>6. Підвищується показник власних напрацювань колективу.</li> <li>7. Впровадження в практику роботи інноваційних технологій та методик.</li> <li>8. Наявність мультимедійного обладнання для організації освітнього процесу.</li> <li>9. Активна участь у науково-методичній роботі громади.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостатній рівень комп'ютерної грамотності педагогічних працівників.</li> <li>2. Відсутність фізкультурної зали, кабінету для соціального педагога, практичного психолога, окремого кабінету для бухгалтерії, приміщень для організації гурткової роботи.</li> <li>3. Недосконала організація предметно-ігрового розвивального середовища в групах.</li> </ol>
Кадрова політика, управління персоналом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління.</li> <li>2. Належний рівень професійної компетентності персоналу.</li> <li>3. Моральна і психологічна згуртованість колективу.</li> <li>4. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Невисокий відсоток (43%) педагогів, які мають повну вищу освіту.</li> <li>2. Недостатнє бажання педагогів закладу друкувати свої надбання на сторінках періодичних видань.</li> </ol>
Маркетинг	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позитивний імідж дошкільного закладу в громаді.</li> <li>2. Висвітлення інформації про діяльність дошкільного закладу на веб-сайті закладу, на сторінці у соціальній мережі Фейсбук.</li> <li>3. Участь закладу у семінарах, конкурсах.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостатня конкурентноспроможність закладу з причини відсутності спеціалізованих приміщень (соляної кімнати, дитячого кафе, комп'ютерного класу, сенсорної кімнати тощо), приміщень для організації гурткової роботи.</li> </ol>
Інновації	<p>Для підвищення якості освітнього процесу у закладі запроваджуються:</p> <p><b>інноваційні освітні технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теорія розв'язання винахідницьких завдань (ТРВЗ) Г. Альтшуллера</li> <li>- Технологія інформаційно-ігрової творчості Н. Гавриш.</li> <li>- Ейдетика</li> <li>- Мнемотехніка</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недосконала система саморозвитку педагогів.</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика асоціативних карт</li> <li>- Розвивальні ігри Б. Нікітіна</li> <li>- Елементи методики сенсорного виховання за М. Монтесорі</li> <li>- Інформаційно-комунікативні технології</li> </ul> <p><b><u>Інноваційні здоров'язберезжувальні технології:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Театр фізичного розвитку та оздоровлення» М. Єфименка</li> <li>- Горизонтальний пластичний балет «Пластик-шоу»</li> <li>- Фітбол-гімнастика</li> <li>- Глайдинг</li> <li>- Елементи казкотерапії</li> <li>- Кольоротерапія</li> <li>- Арт-терапія</li> <li>- Пісочна терапія</li> <li>- Психогімнастика</li> <li>- Гімнастика пробудження</li> <li>- Дихальна гімнастика</li> <li>- Зорова гімнастика</li> <li>- Пальчикова гімнастика</li> <li>- Самомасаж</li> </ul>	
Взаємодія з батьками	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підвищення рівня психолого-педагогічної освіченості батьківської громади.</li> <li>2. Активність, небайдужість батьків.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостатній рівень знань батьків про особливості розвитку дітей.</li> <li>2. Недостатній рівень роботи з батьками з надання їм знань про особливості організації освітнього процесу у дошкільному закладі.</li> </ol>
Фінансування	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стабільність бюджетного фінансування.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Відсутність політики стимулювання спонсорської допомоги закладу.</li> </ol>
Матеріально-технічне забезпечення	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100% заміна віконних блоків на енергозберігаючі.</li> <li>2. Заміна внутрішньої системи опалення.</li> <li>3. Заміна обладнання на майданчиках.</li> <li>4. Повна забезпеченість харчоблоку та пральні технологічним обладнанням.</li> <li>5. Реконструкція павільйонів на майданчиках.</li> <li>6. Капітальний ремонт закладу.</li> <li>7. Оновлення розвивального середовища в ЗДО.</li> <li>8. Поповнення групових кімнат сучасними меблями.</li> <li>9. Забезпечення комп'ютерною та друкувально-копіювальною технікою.</li> <li>10. Відповідність стану будівлі закладу вимогам пожежної безпеки.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребують косметичного ремонту павільйони на ігрових майданчиках.</li> <li>2. Покриття на ігрових майданчиках не відповідає сучасним вимогам.</li> <li>3. Відсутність фізкультурної зали, кабінету для соціального педагога, практичного психолога, окремого кабінету для бухгалтерії, приміщень для організації гурткової роботи.</li> </ol>



### **III. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ПРИНЦИПИ РОБОТИ, ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ.**

Виходячи зі SWOT-аналізу діяльності комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу №1 «Червона шапочка» Слобожанської селищної ради», робочою групою складено стратегію розвитку освітньо-виховної системи ЗДО, яка визначає основні напрями, пріоритети та завдання її реалізації.

#### **Мета Програми:**

Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить якісну освіту дітям та розвиток професійної компетентності педагогам.

#### **Завдання Програми:**

- забезпечення якісного управління освітнім процесом та системного підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі;
- забезпечення умов для формування здоров'язбережувального середовища в закладі;
- створення належних умов для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника;
- удосконалення змісту науково-методичної роботи;
- удосконалення системи підвищення кваліфікації педагогічних кадрів шляхом самоосвітньої діяльності;
- оптимізація роботи з батьками та громадськістю;
- створення оптимальних організаційно-педагогічних, санітарно-гігієнічних навчально-методичних і матеріально-технічних умов для сталого функціонування ЗДО.

#### **Напрями діяльності закладу дошкільної освіти**

Діяльність закладу спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та всебічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального простору для формування життєвої

компетентності вихованців; створення умов для забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти.

Напрями діяльності закладу дошкільної освіти:

- реалізація державної політики в галузі освіти;
- продовження модернізації структури та змісту дошкільної освіти на засадах компетентнісного підходу;
- створення і забезпечення можливостей для реалізації різноманітних форм та засобів отримання дошкільної освіти;
- створення ефективної системи національного виховання, розвитку і соціалізації дітей дошкільного віку;
- формування здоров'язберігаючого та здоров'яформуючого середовища, валеологічної культури учасників освітнього процесу;
- розвиток інноваційної діяльності, підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі.

### Принципи роботи за Програмою:

- **нормативності** (у роботі керуватися основними нормативними документами);
- **динамічності** (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- **комплексності** (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед дошкільною установою);
- **колективної та особистісної відповідальності** за процес і результати діяльності закладу дошкільної освіти;
- **рефлексії** (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

### Умови реалізації програми:

- ✓ Запровадження нових педагогічних та управлінських технологій.
- ✓ Система постійного відстеження якості надання освітніх послуг.
- ✓ Організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби.

## IV. ПРОЄКТИ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ ПРОГРАМИ І БЛОК: ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТІСНОЇ ЗРІЛОСТІ ДИТИНИ ТА ЇЇ БАЗОВИХ ЯКОСТЕЙ

### Проект 1. «Здорова дитина»

**Мета проекту** – залучення дітей до здорового способу життя в умовах закладу дошкільної освіти та сім'ї, формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя всіх учасників освітнього процесу.

#### **Завдання:**

- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти;
- зміцнювати й загартовувати організм дитини;
- сприяти розвитку фізичних якостей;
- поповнити методичну та матеріальну базу для роботи з формування фізичної компетентності.

#### **Пріоритети:**

- здоров'я дітей;
- здоров'язбережувальне середовище.

#### **Заходи з реалізації проекту:**

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Термін	Примітка
1	Впровадження в практику роботи нетрадиційних методів, альтернативних технологій, освітніх програм щодо формування здорового способу життя дошкільників	Завідувач, вихователь-методист, інструктор з фізкультури, педагоги	2019-2024	
2	Впровадження в практику роботи закладу здоров'язбережувальних технологій	Вихователь - методист, педагоги	2019-2024	
3	Забезпечення науково-методичною літературою з окресленої проблеми	Вихователь - методист, педагоги	2019-2024	
4	Систематичне здійснення медико-педагогічного контролю фізичного розвитку дітей	Вихователь-методист, лікар, старша медсестра	2019-2024	

5	Забезпечення впровадження системи загартовувальних заходів відповідно до перспективного планування	Лікар, педагоги	2019-2024	
6	Проведення з педагогами соціально-педагогічних, психологічних та валеологічних майстер-класів та тренінгів з метою удосконалення здоров'я-зберігаючого середовища в ЗДО та родинх вихованців	Вихователь-методист, практичний психолог, інструктор з фізкультури	2019-2024	
7	Запровадження комплексу заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	Завідувач	2019-2024	
8	Утримання у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог і норм групових приміщень, ігрових та спортивного майданчика, харчоблоку	Завідувач, педагогічні працівники	2019-2024	
9	Проведення моніторингових спостережень з питань мотивованого ставлення педагогів, батьків до свого здоров'я та здоров'я оточуючих	Завідувач, вихователь-методист	2019-2024	
10	Висвітлення питання формування здорового способу життя на сайті закладу	Завідувач, вихователь - методист	2019-2024	
11	Поповнення фізкультурної зали нетрадиційним обладнанням, степ-платформами.	Завідувач, вихователь - методист	2019-2024	

### **Очікувані результати:**

- підвищення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- оптимальний рівень сформованості у дітей та батьків сталої позитивної мотивації на здоровий спосіб життя;
- підвищення рівня фізичної підготовленості дітей дошкільного віку;
- поповнення фізкультурної зали нетрадиційним обладнанням, степ-платформами.

## Проект 2. «Компетентний дошкільник»

**Мета проекту** – забезпечити особистісне зростання кожної дитини з урахуванням її нахилів, здібностей, індивідуальних, психологічних та фізичних особливостей.

### **Завдання:**

- створити належні умови для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;
- сприяти формуванню у дошкільників мотивації до дій і моделей поведінки, орієнтованих на сталий стиль життя;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик;
- надавати кваліфіковану допомогу дитині у формуванні компетентностей, необхідних для продовження освіти в умовах Нової української школи;
- створити оновлене, відповідно до вимог часу, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.

### **Пріоритети:**

- інтелектуальний, соціально-моральний, мовленнєвий, художньо-естетичний, предметно-практичний розвиток дошкільника;
- сталий розвиток;
- підготовка учня Нової української школи.

### **Заходи з реалізації проекту:**

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні	Термін	Примітка
1	Поповнення розвивального предметно-ігрового середовища в групах згідно з Типовим переліком обов'язкового обладнання.	Завідувач, вихователь-методист, педагоги	2019-2024	
2	Систематичне здійснення діагностування рівня сформованості компетенцій дітей.	Вихователь-методист, педагоги	2019-2024 2 рази/рік	
3	Активне використання інформаційно-комунікативних технологій.	Вихователь-методист, педагоги	2019-2024	
<b>Інтелектуально-пізнавальний розвиток</b>				
1	Запровадження в роботу з дітьми ігор та вправ з	Вихователь-методист,	2020-2025	

	елементами Лего-конструювання.	педагоги		
2	Продовження практики використання у роботі з дітьми асоціативних карт.	Педагоги	2019-2024	
3	Продовження використання в роботі з дітьми розвивальних ігор Б. Нікітіна	Педагоги	2019-2024	
4	Продовження впровадження у роботу з дітьми елементів методики М. Монтессорі.	Педагоги	2019-2024	
5	Створити картотеку відео, презентацій пізнавального спрямування відповідно до блочно-тематичного планування.	Вихователь-методист, педагоги	2019-2024	
6	Впровадження нових форм, методів та засобів роботи для підвищення пізнавальної активності дітей.	Вихователь-методист, педагоги	2019-2024	
<i>Соціально-моральний розвиток</i>				
1	Продовження впровадження в практику роботи з дітьми парціальної програми «Дошкільнятам - освіту для сталого розвитку». (Автори: О. Пометун, Н. Гавриш).	Педагоги	2019-2024	
2	Поповнення картотеки інтегрованих занять для дітей, спрямованих на уточнення понять про духовно-моральні цінності.	Вихователь-методист	2019-2024	
3	Удосконалення роботи з формування у дітей правової культури дошкільників.	Вихователь-методист	2019-2024	
<i>Мовленнєвий розвиток</i>				
1	Розроблення системи роботи з навчання дітей розповідання з використанням методики Н.В.Гавриш, А.М.Богуш.	Вихователь-методист, педагоги	2019-2024	
2	Продовження впровадження в практику роботи з дітьми розвивально-коректурних таблиць, асоціативних карт	Педагоги	2019-2024	

	Н.В. Гавриш.			
3	Продовження впровадження в практику роботи з дітьми прийомів мнемотехніки.		2019-2024	
<i>Художньо-естетичний розвиток</i>				
1	Продовження використання на заняттях з образотворчої діяльності інноваційних та нетрадиційних технік малювання.	Педагоги	2019-2024	
2	Активізація роботи з ознайомлення дітей із предметами народного декоративно-ужиткового мистецтва.	Педагоги	2019-2024	
3	Оформлення тематичних виставок робіт дітей та батьків.	Вихователь-методист, педагоги	2019-2024	
4	Поповнення костюмерної закладу новими костюмами для ігор-драматизацій, театральних куточків в групах новими видами театрів.	Завідувач	2019-2024	

**Очікувані результати:**

- розвиток інтелекту дошкільників як інтегрованого психічного явища, яке включає ряд пізнавальних процесів;
- висока пізнавальна діяльність дошкільників;
- інтенсифікація сенсорного, математичного, мовленнєвого, естетичного, предметно-практичного розвитку дітей;
- формування у дітей сталої позитивної соціальної поведінки в соціумі;
- розвиток самостійності, відповідальності;
- розвиток творчої уяви, фантазування, креативного мислення дитини.

## II БЛОК: УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ

### Проект 1. «Кадрова політика»

*Мета проекту* – забезпечення умов для розкриття творчого потенціалу, самореалізації та самовираження всіх суб'єктів освітнього процесу.

#### *Завдання:*

- створити умови для саморозвитку і самореалізації працівників ЗДО;
- здійснювати системний підхід до організації безперервної самоосвіти педагогів;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах закладу дошкільної освіти, так і в системі підвищення кваліфікації;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу через активне впровадження в практику роботи комп'ютерних технологій.

#### *Пріоритети:*

- якісне управління освітнім процесом;
- ефективність освітньої роботи;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

#### *Заходи з реалізації проекту:*

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін	Примітка
1	Моніторинг якості професійної діяльності педагогів ЗДО (ведення карти порівняльного аналізу, тестування, карти аналізу проведення занять та інших форм навчально-пізнавальної діяльності тощо)	Завідувач, вихователь - методист	2019-2024	
2	Відповідно до освітніх потреб закладу забезпечення проходження курсів підвищення кваліфікації	Завідувач, вихователь - методист	2019-2024	
3	Забезпечення проведення атестації педкадрів	Завідувач, вихователь - методист	2019-2024	



4	Сприяти максимальному забезпеченню дошкільного закладу кадрами з фаховою освітою	Завідувач	2019-2024	
5	Спонукаати педагогів до отримання повної вищої освіти.	Завідувач, вихователь - методист	2019-2024	
6	Укомплектування закладу необхідною комп'ютерною технікою та забезпечення Інтернет-зв'язку	Завідувач	2019-2024	
7	Активне впровадження ІКТ технологій в роботу педагогів.	Завідувач, вихователь - методист	2019-2024	

### **Очікувані результати:**

- підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- позитивні зміни у якісному складі педагогічних кадрів;
- удосконалення знань про інноваційні методики та технології.
- 100% оволодіння педагогами технологіями ІКТ, використання Інтернет ресурсів в професійній діяльності;
- достатня мотивація праці;
- відсутність проявів професійного вигорання.

## Проект 2. «Науково-методична діяльність»

**Мета проекту** – створити сучасний науково-методичний простір, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.

### **Завдання:**

- забезпечити цілеспрямований науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;
- створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечить умови для їх дистанційного навчання;
- підвищити мотивацію педагогів для участі у конкурсному русі шляхом формування механізму експертизи освітньої та інноваційної діяльності;
- удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.

### **Пріоритети:**

- ефективність науково-методичної роботи;
- самоосвіта – індивідуальна робота кожного педагога;
- участь кожного педагогічного працівника у методичній роботі та науково-методичній діяльності.

### **Заходи з реалізації проекту:**

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін	Примітка
1	Створення умов для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів.	Завідувач, вихователь-методист	2019-2024	
2	Реалізація науково-методичної проблеми області, громади та ЗДО.	Завідувач, вихователь-методист	2019-2024	
3	Своєчасне надання інформаційних послуг та консультацій.	Завідувач, вихователь-методист	2019-2024	
4	Проведення заходів, спрямованих на інтегрування освіти для сталого розвитку в освітній процес закладу.	Вихователь-методист	2019-2024	

5	Організація проведення з педагогами семінарів-практикумів, майстер-класів, тренінгів з метою розширення знань про інноваційні технології та методику їх використання	Вихователь-методист	2019-2024	
6	Поповнення банку інноваційних технологій в ЗДО	Вихователь - методист	2019-2024	
7	Вдосконалення самоосвітньої діяльності педагогів щодо вивчення інновацій в дошкільній освіті	Вихователь-методист	2019-2024	
8	Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий досвід педагогів навчального закладу, матеріали висвітлювати в засобах масової інформації.	Вихователь-методист	2019-2024	
9	Забезпечити змістове наповнення сайту закладу авторськими розробками педагогів.	Вихователь-методист, педагоги	2019-2024	
10	Поповнення методичного кабінету науково-методичною та довідковою літературою, періодичними виданнями	Вихователь-методист	2019-2024	
11	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань і творчих груп педагогів закладу.	Вихователь-методист	2019-2024	
12	Участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності.	Вихователь-методист, педагоги	2019-2024	
13	Створити та постійно поповнювати електронний банк матеріалів перспективного педагогічного досвіду.	Вихователь-методист, педагоги	2019-2024	
14	Стимуляція та підтримка видавничої діяльності закладу.	Вихователь-методист	2019-2024	

15	Залучення педагогів до участі у роботі комплексного методичного об'єднання педагогів ЗДО громади.	Вихователь-методист	2019-2024	
16	Організація методичного супроводу експериментальної та інноваційної діяльності педагогів.	Вихователь-методист	2019-2024	
17	Підвищення ІКТ – компетентності педагогів закладу	Завідувач, вихователь-методист	2019-2024	

### **Очікувані результати:**

- покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;
- зростання професійної компетентності педагогів з питань застосування інноваційних педагогічних технологій;
- поліпшення якості освіти дітей за допомогою участі педагогів у конкурсному русі;
- поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу;
- створення умов для видавничої діяльності закладу.

### ІІІ БЛОК: КОМПЕТЕНТНІ БАТЬКИ

#### Проект «Дошкільний заклад – сім'я: педагогіка партнерства»

**Мета проекту** – підвищити авторитет і роль сім'ї у вихованні і соціалізації дітей дошкільного віку, формувати сучасну педагогічну культуру батьків.

#### **Завдання:**

- будувати довіру між всіма учасниками освітнього процесу на основі педагогіки партнерства;
- забезпечити участь батьків у формуванні освітньої політики ЗДО;
- підвищувати рівень професійної компетентності педагогічних працівників із питань організації взаємодії закладу і сім'ї;
- підвищувати рівень педагогічної культури батьків;
- реалізовувати навчальну роботу з дітьми на підставі особистісної та соціально орієнтованої моделі спілкування у триаді «педагог – дитина – батьки».

#### **Пріоритети:**

- педагогіка партнерства;
- підвищення рівня педагогічної культури батьків.

#### **Заходи з реалізації проекту:**

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний	Термін	Примітка
1	Виконання угоди про співпрацю між батьківською громадськістю та ЗДО	Завідувач	2019-2024	
2	Діяльність консультативного центру для батьків або осіб, які їх замінюють, і дітей, які виховуються в умовах сім'ї	Вихователь-методист, педагоги	2019-2024	
3	Забезпечення діяльності Батьківської ради закладу	Завідувач, вихователь-методист	2019-2024	
4	Здійснення внутрішнього обліку та систематичне інформування служби у справах дітей про неблагополучні сім'ї	Педагог соціальний, практичний	2019-2024	

5	Підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків.	Завідувач, вихователь-методист, педагоги	2019-2024	
6	Залучення батьків до участі в освітньому процесі закладу, розвагах, святах, акціях	Вихователь-методист, педагоги	2019-2024	
7	Проведення різноманітних індивідуальних та колективних форм роботи з батьками	Завідувач, вихователь-методист, педагоги	2019-2024	
8	Надання допомоги батькам в питаннях виховання і розвитку дошкільнят.	Завідувач, вихователь-методист, педагоги	2019-2024	
9	Пропаганда кращого досвіду сімейного виховання через сайт ЗДО	Вихователь-методист, педагоги	2019-2024	
10	Проведення інформаційно-просвітницької роботи з родинами вихованців з питань впровадження інновацій в практику роботи закладу	Завідувач, вихователь-методист, педагоги	2019-2024	
11	Залучення батьків вихованців до співпраці щодо створення сучасного інноваційного предметно-розвивального середовища в закладі	Завідувач, педагоги	2019-2024	

### **Очікувані результати:**

- залучення батьківської громадськості до формування освітньої політики ЗДО;
- підвищення рівня педагогічної культури батьків;
- встановлення партнерських стосунків між батьками і педагогами ЗДО;
- піднесення на якісно новий рівень роботи педагогічного колективу з батьками вихованців.