

ЗВІТ
завідувача комунального закладу
«Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу
№1 «Червона шапочка» Слобожанської селищної ради»
Гнідої Тетяни Вікторівни
перед педагогічним колективом та громадськістю
за 2019-2020 навчальний рік

I. Загальні дані про ЗДО

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу №1 «Червона шапочка» Слобожанської селищної ради» розпочав функціонування у 1978 році. Заклад працює за 5-денним режимом роботи з 10,5 - годинним перебуванням дітей. Також функціонують чергові 4 групи із режимом роботи до 19⁰⁰ години.

КЗ «ДНЗ №1 «Червона шапочка» ССР» здійснює свою діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти в Україні, Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено Постановою Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 №305), Указу Президента України від 13.10.2015 №580/2015 «Про стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 №641), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 №446), Постанови МОЗ України «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» від 21.05.2020 р. №25, листів Міністерства освіти і науки від 02.07.2019 № 1/9-419 «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році», від 03.07.2009 №1/9-455 «Планування роботи в дошкільних навчальних закладах», від 27.09.2010 №1/9-666 «Про організацію роботи з дітьми п'ятирічного віку», від 09.12.2019 № 1/9-750 «Щодо освітніх програм у закладах дошкільної освіти», від 23.04.2020 № 1/9-219 «Щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти під час карантину», від 22.05.2020 № 1/9-269 «Щодо відновлення діяльності закладів дошкільної освіти», матеріалів ЮНІСЕФ «Рекомендації щодо відновлення роботи закладів дошкільної освіти після COVID-19», листа Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 26.07.2010 №1, 4/18-3082 «Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільних навчальних закладах», Статуту закладу, програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та річного плану роботи.

Починаючи з 22.05.2020 року організація роботи закладу, у т.ч. і освітня діяльність з дітьми, відбувалася відповідно до Правил роботи КЗ «ДНЗ №1 «Червона шапочка» ССР» в умовах карантинних обмежень, складених

відповідно до Постанови МОЗ України від 21.05.2020 р. №25 «Про затвердження Тимчасових рекомендацій щодо організації протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)».

2. Склад вихованців

У 2019-2020 навчальному році було укомплектовано 12 груп (285 вихованців):

- 1 група раннього віку - третього року життя;
- 4 групи молодшого віку - четвертого року життя;
- 4 групи середнього віку - п'ятого року життя;
- 3 групи старшого віку - шостого року життя.

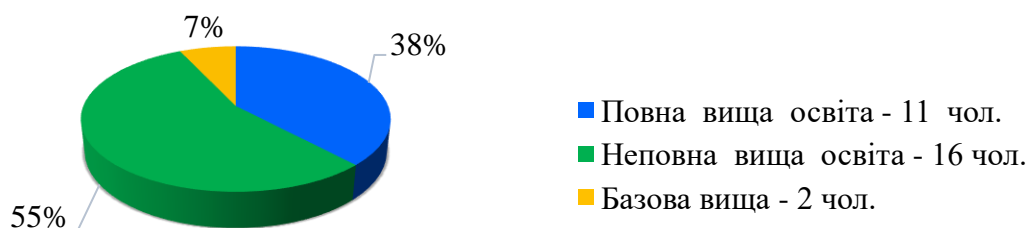
З 12-ти груп: дві групи для частохворюючих дітей (№5, №12) і дві мовні групи (№3, №11).

3. Кадрове забезпечення

Загальна кількість працівників складає 67 осіб, з них - 29 педагогічних працівників, 3 - медичні працівники, 3 - бухгалтери та 32 особи обслуговуючого персоналу.

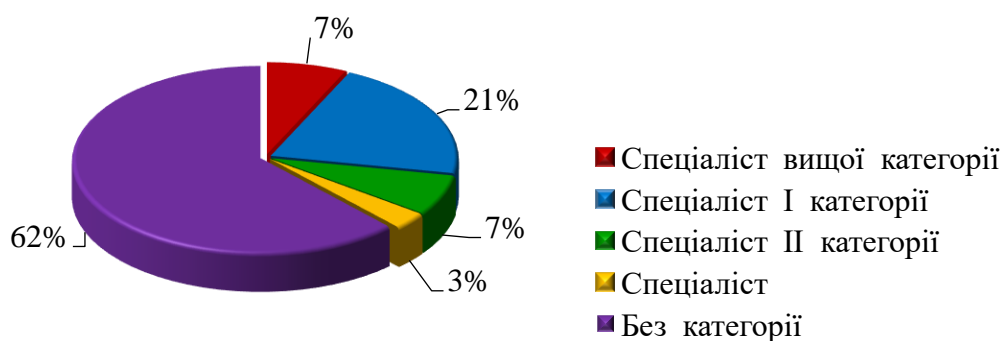
Педагогічний процес у ЗДО забезпечують кваліфіковані спеціалісти: завідувач, вихователь-методист, 2 музичні керівники, інструктор з фізкультури, 2 вчителі-логопеди, практичний психолог, педагог соціальний та 20 вихователів.

Освітній рівень педагогів



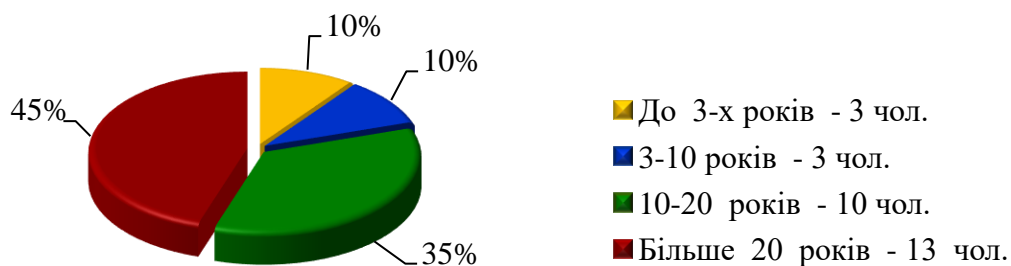
Повну вищу освіту мають 11 педагогів (38%), з них: кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» має 2 педагоги, «спеціаліст першої категорії» – 6 педагогів, «спеціаліст другої категорії» – 2 педагоги, категорію «спеціаліст» має 1 педагог. Без категорії у закладі працює 17 педагогів. Педагогічні звання мають 3 педагоги (11%).

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників



Наразі троє педагогів здобувають повну вищу освіту.

Стаж роботи педагогічних працівників



Протягом 2019-2020 н.р. підвищили свою кваліфікацію 5 педагогів (17%).

У 2020 році були атестовані 2 педагоги. За результатами атестації вихователю Залюбовській І.К. присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», вихователю Тупіковій С.В. встановлено 11 тарифний розряд.

Перспективний план підвищення кваліфікації та проведення атестації педпрацівників закладу на 2019-2020 н.р. виконано на 100%.

4. Організація освітнього процесу

Основним документом, який регламентує освітню діяльність ЗДО є державний стандарт дошкільної освіти «Базовий компонент дошкільної освіти в Україні».

У 2019-2020 н.р. в освітньому процесі закладу зміст інваріантної складової Базового компоненту дошкільної освіти забезпечувався через комплексну програму розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (Білан О.І., Максименко О.Л., Возна Л.М. та ін.).

Корекційна робота у спеціальних (мовних) групах для дітей з порушенням мовлення здійснювалася згідно з вимогами програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та Програмно-методичного комплексу «Корекційна робота з розвитку мовлення дітей 5-6 р.ж. із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення» (Ю.В. Рібцун).

Інваріантна складова була реалізована через парціальні програми:

- програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура» (М.М. Єфименко);

- програма з фізкультурно-оздоровчої роботи у ДНЗ за авторською естетико-оздоровчою системою «Горизонтальний пластичний балет» (М.М. Єфименко);

- парціальна програма національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку «Україна – моя Батьківщина» (авт. О. Каплуновська);

- парціальна програма з організації театралізованої діяльності в ДНЗ «Грайлик» (авт. О.Березіна, О. Гніровська, Т.Линник);

- парціальна програма з морального виховання дітей дошкільного віку «Скарбниця моралі» (авт. Лохвицька Л.В.);

- програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку «Про себе треба знати, про себе треба дбати» (авт. Л.В.Лохвицька).

Освіта для сталого розвитку — актуальний інноваційний напрям розвитку освіти в Україні та світі. Саме тому це питання було і залишається одним з

пріоритетних завдань роботи закладу. Ця робота відбувалась шляхом впровадження в практику роботи з дітьми парціальної програми «Дошкільнятам - освіту для сталого розвитку» та навчально-методичних посібників для реалізації програми.

У 2019-2020 навчальному році освітній процес в ЗДО був організований відповідно до Інструктивно-методичних рекомендацій «Щодо організації діяльності закладів освіти, що забезпечують здобуття дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році» (додаток до листа МОН від 02.07.2019 №1/9-419) і направлений на розв'язання таких проблем:

- Реалізація ідей освіти для сталого розвитку в закладі дошкільної освіти.
- Створення сучасного освітнього простору ЗДО як гаранту готовності дошкільника до умов Нової української школи.
- Активізація пізнавальної діяльності дошкільників шляхом залучення до пошуково-дослідницької діяльності та експериментування.
- Підвищення компетентності та професійної майстерності педагогів через удосконалення якості методичного супроводу.

Планування освітньої роботи з дітьми здійснювалось:

- за режимними моментами - групи №1,2,3,4,5,6,7,8,10,11,12.
- за технологією «Психолого - педагогічне проектування» - група №9.

Організуючи навчально-пізнавальну діяльність дітей, педагоги надавали перевагу занятійній моделі організації освітнього процесу.

Протягом 2019-2020 навчального року здійснювалась робота в логопедичних групах. Дітям, що відвідували ці групи (групи №3, №11), була надана кваліфікована допомога вчителів-логопедів Гончар Т.І. та Колесникової Т.І. Завдяки заняттям, які були направлені на корекцію мовлення та різноманітним вправам, пальчиковій та мовленнєвій гімнастиці звуковимова у дітей значно покращилась.

Для підвищення якості освітнього процесу у закладі дошкільної освіти запроваджуються:

- інноваційні освітні технології: Теорія розв'язання винахідницьких завдань (ТРВЗ) Г. Альтшуллера, прийоми ейдетики, елементи методики раннього розвитку М.Монтессорі, технологія інформаційно-ігрової творчості Н.Гавриш (коректурні таблиці), асоціативні карти, розвивальні ігри Б. Нікітіна, мнемотехніка;

- здоров'язберезувальні технології: «Театр фізичного розвитку» М.Єфименка, глайдинг, фітбол-гімнастика, елементи казкотерапії, кольоротерапії, арт-терапії, пісочна терапія, психогімнастика, пробуджувальна, дихальна, зорова та пальчикова гімнастика, самомасаж.

Робота музичних керівників закладу Махно І.А та Федоренко М.І. відзначалася творчим підходом до занять, що надало змогу продовжувати здійснення ранньої профорієнтації дошкільників за напрямком «Театр юного актора». Музичні свята та розваги проводились згідно з річним планом. Всі заходи проводились на високому рівні, що свідчить про належну професійну майстерність музичних керівників. У період карантинних обмежень всі масові заходи музично-естетичного циклу проводились виключно у межах однієї групи.

Починаючи з 12 березня 2020 року усі заклади дошкільної освіти були закриті на карантин через епідемію коронавірусної інфекції COVID-19 і Міністерством освіти і науки було рекомендовано налагодити можливість отримувати освіту та спілкуватись з педагогами за допомогою дистанційних технологій. У зв'язку з цим у закладі було розроблено Положення про організацію дистанційної роботи, відповідно до якого педагогічні працівники склали Індивідуальні плани організації дистанційної роботи та звітували про його виконання щотижня.

Зміст роботи педагогів включав три напрямки: самоосвіта; робота з дітьми; взаємодія з батьками. Інструментами спілкування з дітьми та батьками під час дистанційного навчання були: електронна пошта, форум, чат, комунікаційна платформа Zoom, середовище Classroom, соціальні мережі та Viber, сайт закладу.

В закладі протягом року продовжувалась робота по створенню відповідного розвивального середовища в групах. Так протягом року розвивальний простір було поповнено іграшками, розвивальними іграми, демонстраційними та роздатковими матеріалами, художньою та методичною літературою для реалізації основних завдань чинних програм, запланованих тематичних циклів.

Протягом року робота педагогів проходила в тісному зв'язку з практичним психологом та соціальним педагогом. Заняття, ігри з дітьми полегшили процес адаптації дітей до умов ЗДО та сприяли соціальному становленню дошкільнят.

У 2020 році до школи йде 84 вихованці закладу. Простежити ступінь готовності дітей до навчання у школі простежити цього року у повній мірі було неможливим у зв'язку із карантинном, адже були обмеження у відвідуванні дітьми закладу і т.д. Шестеро дітей 6-річного віку залишається в закладі на наступний навчальний рік.

5. Науково-методична робота

Протягом 2019-2020 навчального року у закладі забезпечено діяльність таких методичних структур як: творча група «Пошук», методичне об'єднання вихователів груп раннього віку, методичне об'єднання вихователів груп молодшого та середнього віку, методичне об'єднання вихователів груп старшого віку.

Протягом 2019-2020 навчального року педагогічний колектив ЗДО продовжив працювати над Програмою обласного науково-методичного проекту «Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства», загальноосвітньою науково-методичною проблемою громади «Освітні стратегії діяльності педагогічних колективів дошкільних навчальних закладів зі збереження духовного, морального та фізичного здоров'я учасників педагогічного процесу як чинника соціалізації особистості» та проблемою ЗДО №1 «Створення гуманістичного освітнього простору навчального закладу як чинника успішної соціалізації дошкільників». У вересні 2019 року розпочалась робота над V її етапом – підсумковим, на вирішення завдань якого була направлена діяльність творчої групи закладу «Пошук». Робота членів творчої групи була скоординована навколо наступних питань:

- узагальнення перспективного педагогічного досвіду;

- підбиття підсумків роботи педагогічного колективу з проблеми соціалізації дошкільників;
- аналіз матеріалів моніторингу;
- обмін досвідом з питань формування соціальних компетенцій у дітей дошкільного віку між закладами дошкільної освіти Слобожанської ОТГ.

Так, членами творчої групи було проаналізовано накопичений педагогічний досвід педагогів закладу з питань формування соціальних компетенцій дитини-дошкільника і окреслено основні шляхи для широкого впровадження даних наробок. Також було вивчено та проаналізовано результати проведення діагностування рівня сформованості соціальної компетенції дітей, які свідчать про ефективність роботи, яка проводиться в закладі, з означеного питання. Так, підвищення показників рівня сформованості соціальної компетенції вихованців закладу у середньому зросло на 15%. Були окреслені шляхи обміну досвідом з питань формування соціальних компетенцій у дітей дошкільного віку між закладами дошкільної освіти Слобожанської ОТГ.

Робота методичного об'єднання вихователів груп молодшого та середнього дошкільного віку протягом 2019-2020 навчального року була скоординована навколо теми «Реалізація ідей освіти для сталого розвитку в закладі дошкільної освіти». Членами методичного об'єднання були розроблені рекомендації щодо організації предметно-просторового розвивального середовища для реалізації завдань освіти для сталого розвитку дошкільників та щодо планування роботи в рамках реалізації концепції сталого розвитку. Також члени об'єднання уклали каталог дидактичних ігор та вправ з формування у дітей початкових уявлень про дії та поведінку, що орієнтовані на сталий розвиток.

Діяльність методичного об'єднання вихователів груп старшого дошкільного віку протягом навчального року була направлена на розв'язання питання «Створення сучасного освітнього простору ЗДО як гаранту готовності дошкільника до умов Нової української школи». Результатом діяльності МО стала розробка методичних порад для вихователів щодо облаштування предметно-просторового розвивального середовища ЗДО як гаранту готовності дошкільника до умов Нової української школи.

Тематика педагогічних рад та всіх методичних заходів відповідає річним завданням дошкільного закладу та вимогам програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкільня».

Вчасно надані консультації з Консультаційного центру сприяли творчій, активній роботі педагогічного колективу.

Для підвищення педагогічної кваліфікації здійснювалась підписка на періодичні фахові видання: журнали «Дошкільне виховання», «Дошкільний навчальний заклад», «Палітра педагога», комплект «Зразковий дошкільний заклад». Методичний кабінет та групові приміщення протягом року поповнювалися новою методичною літературою, посібниками.

26-27 лютого 2020 року у рамках реалізації питання «Реалізація ідей освіти для сталого розвитку в закладі дошкільної освіти» для вихователів закладу був проведений семінар-практикум «Дошкільнятам – освіту для сталого розвитку: особливості реалізації в роботі ЗДО». Метою роботи було: ознайомити педагогів з особливостями реалізації курсу «Освіта для сталого розвитку» у

закладі дошкільної освіти. Поглибити знання педагогів щодо використання методів організації роботи з дошкільниками для успішного розв'язання завдань освіти для сталого розвитку. Дати змогу практично розглянути окремі напрямки організації діяльності з дітьми з даного питання. Сприяти підвищенню професійного рівня педагогів та якості здобуття дошкільної освіти. Створити оптимальні умови для реалізації завдань з означеної проблеми. Захід отримав позитивну оцінку його учасників, а також відкрив для педагогів нові можливості у реалізації завдань дошкільної освіти.

6. Медичне обслуговування

Медичне обслуговування здійснювалося медичним персоналом у складі лікаря Шабельної Н.О., сестри медичної старшої Татарової Т.П. та сестри медичної з дієтичного харчування Бологової С.Г. Основними напрямками роботи стали дотримання санітарно-гігієнічного режиму в приміщенні і на території, проведення оздоровчо – профілактичної роботи та організація харчування.

Також медичним персоналом планомірно проводилися антропометричні виміри дітей: групи раннього віку - 1 раз у квартал, садові групи - 2 рази на рік. Проводився огляд дітей на педикульоз один раз на 10 днів.

Згідно з наказом МОЗ України від 30.01.01р. «Про порядок профілактичних щеплень в Україні» відповідно до віку дітей у закладі проводилися профілактичні щеплення після письмової інформованої згоди батьків та огляду дитячого педіатру.

Постійно проводився моніторинг захворюваності дітей ЗДО.

Під особливим контролем був температурний режим приміщень, який в зимовий період дотримувався постійно.

Медичне обслуговування педагогічних працівників і обслуговуючого персоналу здійснювалось згідно з планом. Протягом навчального року працівники двічі пройшли поглиблений медичний огляд.

Під час роботи закладу у режимі карантинних обмежень діяльність медичного персоналу набула посиленого характеру, оскільки організація протиепідемічних заходів у закладі на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) і контроль за їх виконанням в більшій мірі лягла на плечі медичних працівників.

7. Організація харчування

Робота з організації харчування дітей в ЗДО протягом року здійснювалася згідно з Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» № 1591 від 22.11.2004 р. зі змінами, Інструкції з організації харчування дітей у ДНЗ №298/227 від 17.04.06 р. зі змінами №202/165 від 26.02.13 р.

Середня вартість харчування протягом навчального року становила 38,00 грн., 25 грн. з яких сплачували батьки, решту – селищна рада.

Харчування в закладі протягом навчального року було наближеним до раціонального і здійснювалося відповідно до примірного двотижневого меню, проводився аналіз вартості харчування однієї дитини в день та виконання норм харчування.

В дошкільному закладі протягом навчального року було забезпечено виконання норм харчування по основних продуктах у середньому на 98%.

У закладі харчувалися діти пільгових категорій. Так у 2019-2020 н.р. безкоштовним харчуванням були забезпечені: діти УБД – 7 чол., діти з малозабезпечених родин – 1 чол., діти з особливими потребами – 3 чол.; 50% від загальної суми вартості за харчування сплачували батьки дітей з багатодітних родин – 15 чол.

8. Організація роботи з сім'ями вихованців

Протягом року планомірно проводилася робота з членами родин вихованців закладу. Вихователі постійно спрямовували самоосвіту батьків з різних питань, стимулювали їх прагнення і вміння поповнювати свої педагогічні знання. У кожній групі на початку навчального року було оформлено батьківські куточки, в яких регулярно змінювався інформаційний матеріал. Батьки постійно мали змогу тримати на контролі харчування дітей, в кожній групі щодня вивішується меню, яке зберігається протягом місяця.

Батьки мали змогу спостерігати за організацією роботи закладу, знаходити відповіді на запитання щодо виховання і розвитку дітей на сайті закладу, який регулярно оновлюється матеріалами з питань дошкільної освіти. В період карантину робота з батьками організовувалась у форматі телефонного, он-лайн режиму та розміщення інформації у групі viber, facebook тощо.

Участь у спільних святах, конкурсах та виставках закладу сприяла зацікавленості батьків до роботи з їх дітьми у дошкільному закладі. Слід особливо відмітити роботу вихователів Євпак Л.І., Довгань І.Д., Сич Л.М. та Губи І.В. з даного питання і подякувати батькам груп №11, №4, №6, №9 за активність у підготовці проведення семінарів, свят та інших заходів групового і загальносадового масштабу.

9. Співпраця з установами, закладами

Протягом року діяльність закладу проходила у співпраці з КЗ «Дніпровська центральна районна бібліотека», КЗ «Слобожанська школа естетичного виховання» ССР», КЗ «Центр культури та дозвілля «Слобожанський» ССР».

Достатньо уваги у роботі закладу приділялося наступності дошкільної та початкової освіти. Протягом звітнього року заклад співпрацював із КЗ «Слобожанська загальноосвітня школа І ступеня №2» ССР».

У вересні 2019 року з метою популяризації здорового способу життя та занять спортом у закладі пройшли заняття-тренування з міні-тенісу для старших дошкільнят за програмою Міжнародної федерації тенісу, які провели тренери першої тенісної академії «Максимус» у м. Дніпро.

10. Система роботи щодо соціального захисту дитини

Заклад дошкільної освіти є державним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги щодо забезпечення прав дитини, які закріплені у таких державних документах як Конституція України, Конвенція ООН про права дитини, закон України «Про охорону дитинства».

Для виявлення дітей пільгового контингенту у вересні 2019 року було проведено соціальне опитування сімей та складено соціальний паспорт закладу. З батьками була проведена роз'яснювальна робота щодо права користування пільгами.

11. Охорона праці та безпека життєдіяльності

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу закладу якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайних ситуацій; формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, протипожежної безпеки тощо.

На нарадах при завідувачу постійно розглядались питання щодо попередження дитячого травматизму.

Організація догляду за дітьми відбувається під постійним контролем адміністрації та медичного персоналу.

В закладі ведеться робота щодо безпеки життєдіяльності працівників. Систематично видаються накази з охорони праці. Регулярно проводяться інструктажі з техніки безпеки. Для працівників розроблені і видані інструкції з охорони праці та посадові інструкції, які зберігаються на робочих місцях.

Для проведення роботи з дітьми з питань безпеки життєдіяльності педагоги закладу забезпечені достатньою кількістю дидактичного матеріалу. У батьківських куточках висвітлювалася інформація відповідної тематики.

Відповідно до річного плану роботи у закладі протягом року були проведені «Тижні безпеки дитини» (листопад, липень), метою яких було поліпшення якості навчально-виховної роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя; пропаганда здорового та безпечного способу життя серед дітей та батьків; вироблення у дітей дошкільного віку умінь та навичок щодо захисту свого життя і здоров'я під час надзвичайних ситуацій.

12. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я працівників

У Колективному договорі між адміністрацією та профспілковим комітетом є перелік посад працівників ЗДО, яким надається додаткова відпустка до від 3 до 7 календарних днів.

Відповідним категоріям працівників надається соціальна відпустка.

Педагогічним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення.

Згідно трудового стажу робітників надаються виплати по листкам непрацездатності.

Працює система преміювань, заохочень, надбавок і доплат.

13. Розгляд звернень громадян

Згідно Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указ Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення» в закладі заведені журнал

обліку особистого прийому громадян та журнал реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян.

14. Зміцнення матеріально-технічної бази ЗДО

У 2019-2020 н.р. фінансово-господарська діяльність у закладі здійснювалась згідно з річним планом. Протягом року за допомогою бюджетних коштів була зміцнена матеріально-технічна база закладу. Протягом навчального року придбано:

канцтовари – 13 240,00 грн.

канцтовари для дітей – 53 640,00 грн.

ваги електронні – 1 785,00 грн.

водонагрівачі – 12 648,00 грн.

медикаменти – 6 750,00 грн.

м'який інвентар (штори тюлеві, постільна білизна, рушники, спецодяг) – 141 276,00 грн.

засоби для прання та миття, господарські товари – 120 437,06 грн.

монтаж системи блискавкозахисту - 185 958,56 грн.

іграшки – 80 434,00 грн.

кухонний інвентар – 12 037,00 грн.

овоскоп – 1 760,00 грн.

підписка на періодичні видання – 14 414,49 грн.

безконтактні інфрачервоні термометри – 25 800,00 грн.

рушники паперові – 11 760,00 грн.

маски захисні – 7 000,00 грн.

дезінфікуючі засоби – 13 200,00 грн.

електрокип'ятильник – 19 800,00 грн.

москітні сітки – 19 662,00 грн.

Вважаємо, що роботу колективу закладу протягом 2019-2020 н.р. можна визнати проведеною на достатньому рівні. Але разом з тим, у зв'язку із введенням карантину, освітній процес не вдалося завершити на тому рівні, на якому було заплановано. І хоча була організована дистанційна робота з дітьми, всі ми розуміємо, що режим онлайн ніколи не замінить живе спілкування, а тим більше в роботі з дітьми дошкільного віку. Також слід продовжувати роботу з педагогами щодо підвищення компетентності з питань організації життєдіяльності дошкільників та розвивального середовища в закладі. Потрібно підвищувати професійний рівень педагогічних працівників з урахуванням вимог чинного законодавства у сфері дошкільної освіти, Базового компоненту дошкільної освіти та чинних програм розвитку дітей дошкільного віку, впроваджувати в освітній процес нові прогресивні ідеї та інноваційні технології.

Висловлюємо слова щирої подяки голові Слобожанської селищної ради Івану Миколайовичу Камінському, виконавчому комітету селищної ради та депутатському корпусу за фінансову підтримку та небайдухе ставлення до проблем дошкільної освіти.